

С ЮБИЛЕЕМ, МАДИ!

История развития автомобильно-дорожного образования тесно связана с процессом обеспечения проезда гужевого транспорта, последующим становлением и развитием автомобильной промышленности в России и СССР.

С первых лет существования СССР особое внимание было уделено развитию автомобильного транспорта и дорожного строительства. А для этого требовались профессиональные кадры. Созданный в 1929 г. автодорожный факультет Московского института инженеров транспорта и Высшая автодорожная школа вскоре уже не смогли обеспечивать потребность страны в высококвалифицированных инженерах автомобильного и дорожного дела. Назрела необходимость создать специальные автомобильно-дорожные институты. Это и было осуществлено Совнаркомом СССР в 1930 и 1931 гг.

МАДИ создан Постановлением СНК СССР № 748 от 13 декабря 1930 г. на базе автодорожного факультета МИИТа и Высшей автодорожной школы Цудортранса с участием кафедр и преподавателей Механического института им. М.В. Ломоносова, а также Высшего технического училища им. Н.Э. Баумана. Среди технических университетов Российской Федерации Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ) занимает особое место благодаря той роли, которую уже второе столетие играют автомобиль и дороги в развитии современного общества. Внося весомый вклад в развитие страны, МАДИ со временем стал головным в России автомобильно-дорожным вузом, осуществляющим подготовку высококвалифицированных специалистов для автомобильно-дорожной отрасли.

Первый выпуск дипломированных дорожников прошел в 1931 г. В момент своего образования МАДИ состоял только из двух факультетов: дорожно-строительного и автомеханического. На сегодняшний день это крупнейший вуз России, ведущий научный и методиче-

ский центр по подготовке бакалавров, дипломированных специалистов, магистров и научных кадров в области строительства автомобильных дорог, мостов и аэродромов, эксплуатации и сервиса транспортной техники, экономики и управления на транспорте и строительстве, автоматизированных систем управления и организации движения на транспорте.

В 1992 г. МАДИ – государственный вуз – получил статус технического университета и стал именоваться МГАДИ (ТУ), а с июля 2001 г. – МАДИ (ГТУ), т.е. Государственным техническим университетом. В 2010 г. вуз переименован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет» (МАДИ). Приказ (№ 1523) Федерального агентства по образованию о переименовании МАДИ подписан 6 октября 2009 г.

МАДИ сегодня – это:

- 13 факультетов, осуществляющих подготовку, переподготовку и повышение квалификации по всем формам обучения;
- аспирантура по 23 специальностям и докторантура по 5 направлениям;
- 56 кафедр, свыше 90 лабораторий, современный учебно-исследовательский центр – полигон МАДИ;
- 7 филиалов в городах Бронницы, Махачкала, Чебоксары, Смоленск, Лермонтов, Весьегонск и Сочи;
- свыше 1000 человек профессорско-преподавательского состава: среди них 170 профессоров, 749 докторов и кандидатов наук, 27 заслуженных деятелей науки России, 4 члена-корреспондента и академика РАН и других государственных академий, 60 действительных членов и членов-корреспондентов общественных академий, в том числе и международных, 3 лауреата Премии Президента России и 22 лауреата Премии Правительства РФ;
- 11 человек носят звание «заслуженный работник высшей школы», а 170 сотрудников МАДИ награждены нагруд-

ным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»;

- информационно-вычислительный центр и научно-техническая библиотека с общим библиотечным фондом свыше 1 млн изданий;
- Центр трудоустройства и практической подготовки «МАДИ-ПРОФИ»;
- благоустроенные общежития, комплекс спортивных сооружений, поликлиническое отделение, профилакторий;
- Институт повышения квалификации (ИПК);
- Российский мониторинговый комитет Международного общества по инженерной педагогике (RMK IGIP);
- Учебно-методическое объединение вузов России по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов, в которое входят более 200 вузов России;
- 9 научно-исследовательских институтов;
- Центр инноваций в инженерном образовании;
- Международная ассоциация автомобильного и дорожного образования (МААДО), объединяющая более 240 вузов России, стран СНГ, США, Германии, Китая и других государств;
- Центральное региональное отделение Российской академии транспорта; собственная полиграфическая база, газета «За автомобильно-дорожные кадры», технико-исторический музей, в котором проводятся творческие вечера, организуются выставки, работает «музыкальная гостиная».

В 2009 г. музей МАДИ стал лауреатом смотра-конкурса историко-патриотических музеев высших учебных заведений Москвы, посвященного 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В МАДИ функционирует совет ветеранов войны и труда.

МАДИ возглавляет Московский центр автомобильно-дорожного образования (МЦАДО), в который входят лицеи, гимназии, колледжи, средние школы, учебные комплексы Москвы и Москов-



Главный корпус МАДИ

ской области. МЦАДО создан в декабре 1989 г. совместным приказом Госкомитета СССР по народному образованию и Министерства автомобильных дорог РСФСР. В ноябре 2004 г. он преобразован в Некоммерческую ассоциацию Московский центр автомобильно-дорожного образования (МЦАДО). В настоящее время МЦАДО включает в себя около 50 школ Москвы и Московской области, профессиональный лицей и три колледжа. МЦАДО призван осуществлять непрерывность автомобильно-дорожного образования в системе «школа – вуз» и профессиональную ориентацию абитуриентов.

В 1992 г. МАДИ начал осуществлять шаги по переходу на многоуровневую систему подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием. Кроме дипломированных специалистов, вуз стал готовить бакалавров, а с 1998 г. – магистров.

Если в первые годы своего существования (1930–1939) МАДИ производил набор и готовил специалистов по одной, трем или пяти специальностям, то в 2000-е гг. спектр реализуемых профессиональных образовательных программ (ПроП) существенно расширился (рис. 1). Численность студентов с нескольких сотен человек увеличилась до нескольких тысяч. Ведется обучение российских и иностранных граждан, в том числе и из дальнего зарубежья. Подготовка специалистов осуществляется по всем формам: очной, очно-заочной (вечерней) и заочной. Ведется также подготовка по программам вто-

рого высшего образования, по индивидуальным и сокращенным программам, внедряется дистанционная форма обучения по отдельным дисциплинам и специальностям.

Университет готовит специалистов по 27 специальностям, по 9 направлениям бакалавров и по 9 – магистров. Реализуются 29 программ послевузовского образования, программы дополнительного образования (6 программ), в том числе профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Университет реализует программы получения дополнительной квалификации «магистр делового администрирования» (МВА) и «переводчик в сфере профессиональной коммуникации» с выдачей соответствующих дипломов и прохождением зарубежной практики.

В МАДИ многие десятилетия действует Центр переподготовки и повышения квалификации (ЦПиПК) по направлению «Инженерная педагогика». Центр аккредитован Международным обществом по инженерной педагогике (IGIP) на право ведения образовательной деятельности в рамках международного образовательного пространства. ЦПиПК «Инженерная педагогика» организует повышение квалификации преподавателей по перспективным направлениям развития образования в Российской Федерации. Для подготовки научно-педагогических кадров в МАДИ имеется аспирантура и докторантура. Научное руководство осуществляют ведущие ученые университета, успешно рабо-



Учебная аудитория университета (МАДИ)

туют 8 специализированных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, в том числе совместный совет (МАДИ, Калининградский государственный технический университет и Калининградская академия рыбопромыслового флота) по «Педагогике». Защита докторских и кандидатских диссертаций по «Педагогике» осуществляется по двум специальностям: 13.00.01 «Общая педагогика» и 13.00.08 «Профессиональная педагогика».

Университет имеет учебный научно-технический полигон (Технопарк МАДИ), современную научно-исследовательскую и учебно-лабораторную базу; современные экспериментальные установки, позволяющие осуществлять комплексные научные исследования в области автомобильно-дорожной отрасли; современное компьютерное оборудование с выходом в глобальную компьютерную сеть Интернет и локальную внутривузовскую сеть. В МАДИ функционируют научные школы по актуальным научным направлениям, деятельность которых признана в стране и за рубежом. Роль университета как центра фундаментальных и прикладных разработок обеспечивают 11 отраслевых лабораторий. Для реализации полного цикла «от идеи до опытного образца» и ускорения внедрения результатов научных исследований в университете созданы и успешно работают малые предприятия, акционерные общества и товарищества, инженерные центры, центры по лицензированию и сертификации транспортной техники и

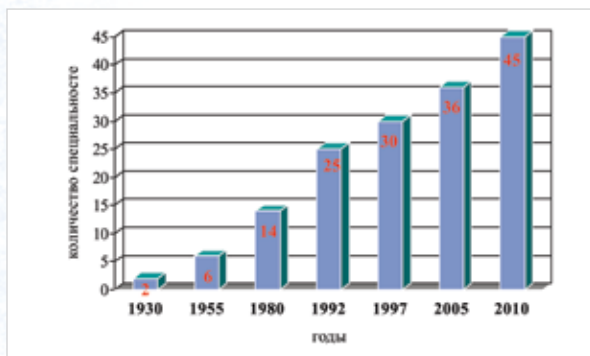


Рис. 1. Динамика развития спектра ПрОП

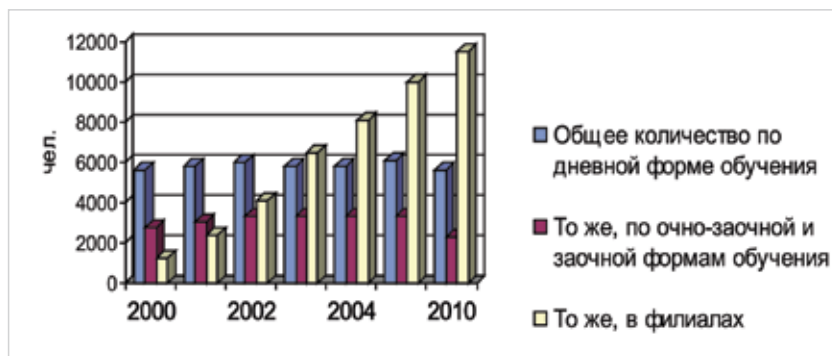


Рис. 2. Контингент студентов МАДИ (2000–2010)

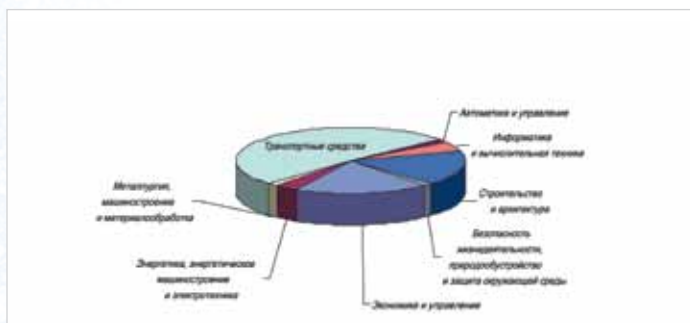


Рис. 3. Круговая диаграмма структуры контингента студентов по укрупненным группам специальностей (УГС)

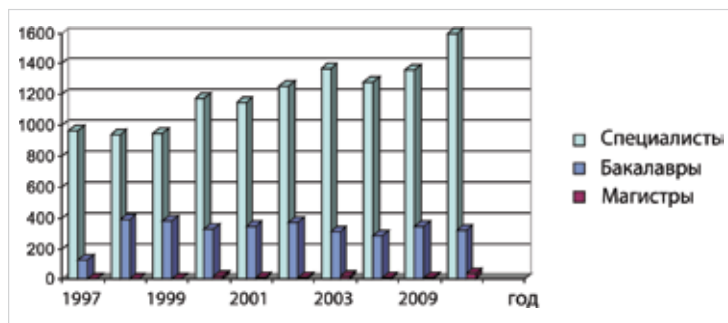


Рис. 4. Выпуск специалистов, бакалавров и магистров

материалов. Стало традицией проведение ежегодной весенней выставки научных достижений МАДИ, в значительной мере способствующей популяризации научной деятельности и привлечению заказов на выполнение научных исследований.

МАДИ является основным разработчиком «Концепции создания интеллектуальной транспортной системы на автомобильных дорогах федерального значения». Данная концепция разработана в России впервые и направлена на совершенствование системы управления транспортными потоками и организацию безопасности дорожного движения на автомобильных дорогах федерального значения. Основные результаты разработки используются в центральном аппарате Росавтодора, органах управления дорожным хозяйством, проектных и иных дорожных организациях. Учеными МАДИ осуществляется научно-методическое обеспечение ряда проектов в области развития современных информационных технологий на транспорте. В частности, в рамках развития современного программно-технологического и аппаратного обеспечения автоматизированных радионавигационных систем управления и обеспечения безопасного функционирования наземного транспорта

(различного назначения) работы ведутся с 2002 г. К настоящему моменту внедрено уже более 100 систем в 90 городах РФ, где за счет усилий специалистов университета обеспечивается эффективное выполнение основных технологических функций управления транспортом.

Взаимодействуя с Европейским союзом региональных ассоциаций по интеллектуальным транспортным системам (ERTICO), МАДИ (в рамках работы с Ассоциацией транспортной телематики России) всесторонне способствует привлечению европейского интереса к российскому рынку интеллектуальных транспортных технологий и образовательным процессам в этой области. МАДИ осуществляет также активное взаимодействие с Международной академией информатизации, Российской академией транспорта, Техническим комитетом по стандартизации «Радионавигация» Федерального агентства по техническому регулированию и с рядом научно-технических советов (НТК), из которых можно выделить следующие НТК: Минтранса России; ОАО «НИИАТ», Межгосударственного совета МВК «Интернавигация» (Межгосударственный совет «Радионавигация» при исполнительном комитете СНГ); Главных конструкторов ГЛОНАСС Роскосмоса.

В 2007 г. в ИПК МАДИ организована бизнес-школа, в которой повышают квалификацию на краткосрочных семинарах сотни человек, часть из которых проходит профессиональную подготовку по второму высшему образованию в течение 3,5 лет по специальности «Логистика и управление цепями поставок».

МАДИ осуществляет связь с международными организациями различных стран мира, имеет договоры о научно-техническом сотрудничестве и аккредитацию Лондонского строительного университета. Московский транспортный институт при МАДИ реализует программу «Магистр (MSc) по управлению транспортом» с выдачей международного магистерского диплома по транспорту в рамках программы Европейской комиссии TC-TACIS, аккредитуемой Великобританией. В вузе реализуются международные образовательные программы, в том числе с участием зарубежных вузов-партнеров Германии, Перу, Индии, Ливана и других стран, а также программы «двойного диплома» (5 программ) с университетами г. Веймар (Германия), Дели (Индия) и др. Осуществляются программы подготовки магистров для отдельных стран.

МАДИ пользуется устойчивым спросом у молодежи и работодателей. В 2008 г. МАДИ в ежегодном Мониторинге (рей-

тинг) деятельности вузов РФ включен в число 30 ведущих технических университетов России и занимает третье место среди университетов строительного профиля. По уровню образования (рейтинг Students.ru) МАДИ входит в число семи лучших вузов Москвы.

Анализ приема студентов по бюджетному финансированию на первый курс (форма дневного обучения) показывает, что в период с 2004 по 2009 г. конкурс в среднем по вузу составляет от 2,1 до 3,5 чел./место, а проходной балл (из 200 максимально возможных) – от 112 до 176. Наибольшим спросом в МАДИ пользуются базовые специальности: автомобильный транспорт, автомобильные дороги и специальности технического сервиса машин. Наибольший конкурс среди абитуриентов сохраняют логистика, управление персоналом и специальности экономического профиля.

Контингент студентов в последнее 5-летие устойчиво находится в пределах 8 тыс. человек и возрастает в связи с развитием специальностей вуза и реализацией новых профессиональных образовательных программ (ПрОП); с учетом филиалов, общий контингент составляет порядка 20 тыс. человек (рис. 2). Распределение студентов по группам специальностей по состоянию на 2009/2010 учебный год показано на рис. 3. Несмотря на демографический спад, в последнее 10-летие выпуск специалистов по всем профилям подготовки превзошел уровень 2003 г. (рис. 4).

МАДИ осуществляет также обучение студентов на компенсационной основе (по договору с ФГУП «ЦЭНКИ» – КБ «Мотор») и по договору с Московским транспортным институтом при МАДИ. Контингент студентов, обучающихся на компенсационной основе, в последние 5 лет существенно увеличился: с 13,7% в 2004/2005 г. до 30,4% в 2009/2010 г.

Студенты университета активно участвуют в международных проектах «Формула Студент», «Мини Баха» и «Формула Гибрид». В 2006 г. команда SEG-MADI (Student's Engineering Group – MADI) успешно выступила от России на этапе чемпионата мира Formula Student Germany. В 2008 г.

технический проект и бизнес-презентация команды SEG-MADI HYBRID выиграли первое место на этапе чемпионата мира в Италии. В 2009 г. впервые в России усилиями команды был создан автомобиль класса «формула» с гибридным приводом, получивший название Dragonfly («Стрекоза»). Он принял участие в чемпионате мира в США на всемирно известной трассе NASCAR – New Hampshire Motor Speedway. Мужская волейбольная команда студентов – победитель Московских студенческих игр МСИ-2008 и II летней Универсиады 2010 г. В 2010 г. студенческая команда МАДИ стала победителем 5-й Международной математической олимпиады.

По инициативе Федерального агентства по делам молодежи Российской Федерации и Фонда Олега Дерипаска поддержки социальных инноваций «Вольное Дело» в 2008 г. начато осуществление программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России». По итогам II Всероссийского робототехнического фестиваля команда Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета МАДИ-ПРОФИТ победила в общем зачете: робот команды быстрее и точнее других прошел трассу с препятствиями.

За последние годы МАДИ принимал участие в качестве координатора в выполнении четырех Темпус-проектов по программе Европейской комиссии, направленной на оказание содействия в совершенствовании систем высшего образования в странах-партнерах.

МАДИ – член международных организаций: Российский мониторинговый комитет IGIP при ЮНЕСКО; Ассоциация международных автомобильных перевозчиков (АСМАП); Комитет по транспорту, связи, туризму и развитию инфраструктуры экономической и социальной комиссии ООН для стран Азии и Тихого океана (ЭСКАТО ООН); постоянный международный комитет по организации международных симпозиумов по теории транспортных потоков; Международная европейская организации по экологической безопасности транспорта (IEEME) при Всемирном банке и Министерстве транспорта Франции; Германское

общество технического сотрудничества; Всемирная автомобильная федерация (Центральный автомотоклуб); Германский автомобильный клуб; Межведомственная комиссия по международному партнерству в области образования (рабочая группа); Руководство МААДО; Международная ассоциация университетов; Азиатский альянс по развитию транспортной инфраструктуры; Международная ассоциация непрерывного образования; Международный институт инженеров-строителей; Европейская ассоциация международного образования; Международное общество по повышению качества образования; Международная ассоциация экспедиторов FIATA.

Деятельность МАДИ отмечена следующими наградами:

Орден Трудового Красного Знамени «За заслуги в подготовке квалифицированных специалистов для народного хозяйства и развитии науки». Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 декабря 1980 г.

Орден Дружбы Вьетнама. Указ Госсовета Республики Вьетнам от 18 марта 1988 г.

Почетная грамота от министра внутренних дел «За большие заслуги в подготовке кадров для Госавтоинспекции». Приказ № 1006 от 10 декабря 2005 г.

Диплом Торгово-промышленной палаты за большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов, тесное сотрудничество с ТПП России (2005).

Почетная грамота Совета Федерации Федерального Собрания РФ за большой вклад в развитие высшего профессионального образования, подготовку высококвалифицированных специалистов в области автомобильного транспорта, транспортного строительства и дорожного хозяйства (2005).

Сертификат аккредитации от Европейского Объединенного Совета председателей аттестационных комиссий (Лондон, Великобритания, 2002).

Сертификат Центра технического обучения TOYOTA (2005).

Диплом Международной премии EUROPEAN QUALITY (Оксфорд, Великобритания, 2006).

Диплом победителя Всероссийского конкурса «Система качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования» (2010).